

Studium pedagogiky pro vychovatele

Charakteristika studia

Studijní program je realizován v souladu s ustanovením § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Obsah vzdělávacího programu odráží profesní potřeby výchovných poradců a je v souladu se standardy pro udělování akreditací DVPP vydávanými MŠMT. Studijní program je vhodný pro ty, kteří chtějí nebo již vykonávají funkci výchovného poradce.

Organizace studia

Studium je kombinací distanční a prezenční formy a trvá 2 roky. Vzdělávací obsah je rozložen rovnoměrně do čtyř semestrů. Studium probíhá prezenční formou (253 hodin) - zpravidla v sobotu a neděli a 120 hodin e-learningu a samostatného studia. Studujícím jsou k dispozici studijní materiály k samostudiu ve formě e-learningových kurzů v prostředí LMS Moodle.

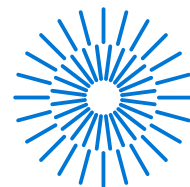
Přijímání ke studiu

Vzdělávací program je určen pedagogickým pracovníkům, kteří již získali odbornou kvalifikaci učitele podle zákona o pedagogických pracovnících, a chtějí nebo již působí jako výchovní poradci na školách. Podmínkou pro přijetí do vzdělávacího programu je doložení pedagogické kvalifikace a alespoň 2 roky praxe ve školství na pozici učitele.

Předpokládána je dostatečná počítačová gramotnost pro: vytváření seminárních prací, závěrečné práce, aktivní využívání e-learningu a také pro využívání služeb, které jsou dostupné prostřednictvím internetu (vyhledávání informací, komunikování apod.). O přijetí do studia rozhoduje děkan Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické TU v Liberci na základě doporučení garanta studia.

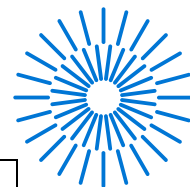
Studijní plán

Rozsah studia je čtyři semestry (dva akademické roky). Celkový počet hodin je 253. Rozsah nezbytné přítomnosti studujících na vzdělávání je min. 75 % účasti na teoretické části vzdělávacího programu a 100 % účast na praxi.



Studijní plán vzdělávacího programu

Název studijního předmětu	Rozsah výuky a zakončení
Vývoj poradenských systémů	4 z
Poradenské služby v podmínkách školy a jejich zařazení	4 z
Osobnost výchovného poradce	8 klz
Výchova v rodině	8 z
Výcvikový seminář Komunikace s rodiči	16 klz
Školní třída, její vedení a diagnostika (teoretická část)	12 klz
Praktický seminář k předmětu Školní třída, její vedení a diagnostika	12 z
Výcvikový seminář Řešení sociálně nežádoucích jevů ve třídě	16 klz
Obecný úvod do právní problematiky	4 klz
Školské zákony a vyhlášky	4 z
Poradenské služby a zaměstnávání osob se zdravotním	4 z
Vedení poradenské komunikace (teoretická část)	8 klz
Výcvikový seminář vedení poradenské komunikace	16 z
Specifika podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami při společném vzdělávání	16 klz
Žák se zdravotním postižením	8 z
Žák v kontextu služeb výchovného poradce	16 klz
Nadání žáci	4 z
Základní diagnostické metody a intervenční techniky	16 klz
Výcvikový seminář poradenský rozhovor a intervenční	12 z
Obecné aspekty kariérového poradenství	8 z
Kariérové poradenství pro žáky se speciálními	8 z



Seminář k závěrečné práci	3 z
Stáž I	6 klz
Stáž II	12 klz
Stáž III	12 klz

Vysvětlivky:

z – zápočet

klz – klasifikovaný zápočet

zk – zkouška

rozsah např. 3 = 3 hodiny přímé výuky

Ukončení studia

Závěrečné ověření znalostí probíhá formou závěrečné ústní zkoušky před komisí. Ústní zkouška se skládá ze tří stěžejních oblastí:

- 1) teorie a organizace poradenství
- 2) Poradenská diagnostika a intervence, žák v centru pozornosti výchovného poradce
- 3) žák se speciálními vzdělávacími potřebami

Součástí závěrečné zkoušky je obhajoba závěrečné práce. Po úspěšném ukončení vzdělávacího programu studující, resp. absolvent získá osvědčení o absolvování studia, které je dokladem o získání kvalifikace.